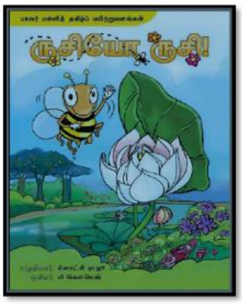
ஆசிரியர் துணையோடு வாசித்தல்

நோக்கங்கள்

1. மாணவர்களின் கேட்டல், பேசுதல் திறன்களை வளர்த்தல்
2. மாணவர்களுக்கு வாய்விட்டு வாசிக்க ஊக்கமளித்தல்
3. மாணவர்கள் சொற்களைச் சரியாக ஒலிக்கக் கற்பித்தல்
4. மாணவர்கள் தங்கள் சொல்வளத்தைப் பெருக்கிக்கொள்ள வழிவகுத்தல்



புரிந்துணர்வும் மகிழ்வுணர்வும்

1) ஆயத்த நடவடிக்கை

- ஆசிரியர் கருப்பொருளுக்குத் தொடர்புடைய பாடலை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தி அவர்களுடன் இணைந்து உற்சாகமாகவும் அசைவுகளுடனும் பாட வேண்டும்.

அல்லது

- மாணவர்கள் ஏற்கெனவே படித்த பெரிய புத்தகங்களுள் அவர்களுக்குப் பிடித்த ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் கதையை மீண்டும் வாசிக்க வேண்டும்.

2) புதிய புத்தகத்தை அறிமுகம் செய்தல்

- பெரிய புத்தகத்தின் முன்னட்டையைக் காட்டாமல் கதையில் இடம்பெறும் முக்கியக் கருத்தைப்பற்றிப் பிள்ளைகளின் முன்னறிவுடன் தொடர்புபடுத்திக் கலந்துரையாட வேண்டும்.

- பிறகு, பெரிய புத்தகத்தின் முன்னட்டையைக் காட்டிக் கதையின் தலைப்பு, எழுதியவரின் பெயர், மறுவரைவு செய்தவரின் பெயர், ஓவியரின் பெயர் ஆகியவற்றை வாசிக்க வேண்டும்.

- கதையின் தலைப்பையும் முன்னட்டையிலுள்ள படத்தையும் தொடர்புபடுத்திக் கேள்விகள் கேட்கலாம் அல்லது கதையை முன்னுரைக்கச் சொல்லலாம்.

3) முதல் வாசிப்பு

- வகுப்பில் தரமிக்க கலந்துரையாடல் நிகழும்வண்ணம் முதல் வாசிப்பை நடத்த வேண்டும். இதற்கு உரையாடல்வழிப் படித்தல் உத்திமுறை **(Dialogic Reading)** பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

- **CROWD-**இன் அடிப்படையில் அமைந்த வினாக்களைப் பயன்படுத்தி **PEER-**இல் குறிப்பிட்டுள்ளவற்றைச் செய்ய வேண்டும். இதற்குப் புத்தகத்தின் ஒவ்வொரு பக்கத்திலுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்தி, அவற்றைச் சுட்டிக்காட்டி வினாக்கள் கேட்டுக் கலந்துரையாட வேண்டும்.

- பிறகு, அந்தப் பக்கத்திற்குச் செல்வதற்குமுன் வினாக்கள் கேட்டுக் கதையின் அடுத்த நிலையை முன்னுரைக்கச் சொல்லவும்.

- இந்தப் பகுதியைப் பற்றிய கூடுதல் தகவல்கள் பின்னிணைப்பு **3-**இல் உள்ளன.

4) இரண்டாம் வாசிப்பு

- பெரிய புத்தகத்தின் கதையை இடைநிறுத்தமின்றித் தொடர்ச்சியாகச் சுட்டியை நகர்த்தி வாசித்து முடிக்க வேண்டும்.

- கதையை வாசிக்கும் குரலில் ஏற்ற இறக்கத்தோடு உயிரோட்டமாக வாசிக்க வேண்டும்.

- ஆசிரியருடன் இணைந்து வாசிக்கப் பிள்ளைகளை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

- கதையை வாசித்து முடித்தபின் பிள்ளைகளைக் கதையைப்பற்றிப் பேச ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

அல்லது

- அவர்களைப் பெரிய புத்தகத்திலுள்ள நிகழ்வுகளுடன் தங்கள் வாழ்க்கை அனுபவங்களைத் தொடர்புபடுத்திச் சொல்ல ஊக்குவிக்க வேண்டும்.